PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

(approvato con delibera del Collegio dei Docenti n.38 del 29/09/2026 e
con delibera del Consiglio di Istituto n. 143 del 16/10/2026)

VISTA la Costituzione della Repubblica Italiana, articoli 2-3-33-34-97

VISTA la Legge 241/1990

VISTO il DPR n. 275/99 "*Regolamento sull'Autonomia*"

VISTO il CCNL vigente Comparto scuola 2022-2024

VISTO il T.U. 297/94

VISTO il D. Lgs. 59/98 "*Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi d'Istituto*"

VISTI i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti*";

VISTO il D.M. 18 del 13 gennaio 2021 "*Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e il Cyberbullismo*";

VISTA la legge n.92 del 20 agosto 2019 "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*"

VISTO il decreto 183 del 7 settembre 2024 - "*Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*"

VISTA la nota MIM 5274 dell'11 luglio 2024 - "*Disposizioni in merito all'uso degli smartphone del registro elettronico nel primo ciclo d'Istruzione*";

VISTO Regolamento europeo sull'intelligenza artificiale "*AI ACT*" in vigore dal 2 agosto 2024;

VISTO il DM 166/2025 *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche*

VISTO DPR 134 del 8 agosto 2025 *Regolamento concernente modifiche al Decreto del DPR n. 249/98 recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*

VISTA la Nota MIM prot. 39623/AOOGABMI del 23 febbraio 2026 "*Cura e decoro degli ambienti scolastici*"

VISTO il Regolamento d'Istituto

VISTO il Regolamento di Disciplina

VISTO il Regolamento per l'utilizzo dell'Intelligenza artificiale

VISTO il Codice Interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo

PREMESSA

L'Istituzione scolastica stipula con le famiglie degli alunni il **Patto Educativo di Corresponsabilità** che si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto e definisce in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica e la famiglia. Pur nelle diversità dei compiti e dei ruoli, scuola e famiglia sono chiamate a condividere strategie educative e valori fondamentali, quali il rispetto della persona e dell'ambiente, il senso della legalità, della solidarietà e dell'impegno nello studio e nel lavoro. Tali obiettivi sono perseguibili solo attraverso un'alleanza educativa tra la scuola, la famiglia e lo studente, costruendo relazioni positive e costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

NEI CONFRONTI DELLA PROPRIA UTENZA, FAMIGLIE E STUDENTI, L'ISTITUTO SI IMPEGNA A GARANTIRE:

1. **Formazione**
   - Rispettare i principi e le finalità generali dichiarati nel Piano dell'Offerta Formativa
   - Raggiungere gli standard formativi e le competenze previste
   - Adottare iniziative utili allo sviluppo della persona umana e al successo formativo
   - Educare alla legalità e alla cittadinanza attiva
   - Favorire l'integrazione degli alunni con disabilità
   - Favorire l'integrazione degli alunni stranieri
   - Assicurare la realizzazione di iniziative di recupero e di sostegno
   - Adottare interventi utili a prevenire il fenomeno della dispersione e dell'abbandono

2. **Comunicazione**

Garantire a studenti e famiglie trasparenza e informazione riguardo a:

- offerta formativa, percorso degli studi, progetti, iniziative
- tempi, modalità e criteri di valutazione
- modalità e criteri per un efficace rapporto scuola-famiglia
- adozione dei libri di testo
- Regolamento di Istituto e organizzazione della vita scolastica, attività e delibere del Consiglio di Istituto
- orari delle attività didattiche e dei servizi amministrativi
- norme di sicurezza

- informativa sul diritto alla riservatezza
- un'adeguata informazione preventiva in relazione ai progetti e alle attività proposti dall'Istituto e concernenti tematiche afferenti all'ambito della sessualità, esplicitando la denominazione del progetto, le finalità, gli obiettivi educativi e formativi, i contenuti, gli argomenti e i temi trattati, le modalità di svolgimento, il calendario degli incontri, nonché l'eventuale presenza e partecipazione di esperti esterni, enti o associazioni. L'Istituto si impegna altresì a mettere a disposizione delle famiglie il materiale didattico che sarà utilizzato nell'ambito delle attività entro il settimo giorno antecedente la data prevista per lo svolgimento dell'attività, al fine di consentire una preventiva e consapevole valutazione della proposta e di acquisire il consenso informato, in forma scritta, da parte delle famiglie per la partecipazione degli alunni alle attività.

  In caso di mancata adesione alle attivita' relative **all'ampliamento dell'offerta formativa che riguardino temi attinenti all'ambito della sessualità**, l'istituzione scolastica garantisce, mediante i propri strumenti di flessibilita' e di autonomia didattica e organizzativa, la fruizione di attivita' formative alternative la cui natura sarà comunica ai genitori contestualmente alla richiesta di consenso per la partecipazione alle attivita' di cui sopra.

  In caso di mancata adesione alle attivita' **attivita' extracurricolari che riguardino temi attinenti all'ambito della sessualità**, gli studenti si astengono dalla frequenza.

3. **Organizzazione**

- Assicurare una organizzazione dei servizi efficiente e funzionale.
- Assicurare spazi ben visibili adibiti all'informazione, in particolare per:
  - albo di Istituto
  - orario scolastico
  - orario dei docenti, organigramma degli organi collegiali
  - organico del personale docente e ATA
  - bacheca sindacale
  - sito web sempre aggiornato

4. **Codice di comportamento**

Il Dirigente scolastico, i docenti, il personale ATA consapevoli di lavorare in una struttura educativa, si impegnano ad assumere un comportamento responsabile, imparziale, sempre rispettoso verso tutti i soggetti, improntato ai principi di collaborazione e professionalità, favorire un rapporto di fiducia e un atteggiamento di partecipazione.

5. **Responsabilità e impegno del personale**

a) **Dirigente scolastico**

In quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile della gestione unitaria, il Dirigente scolastico:

- Organizza l'attività scolastica secondo i criteri di efficienza ed efficacia formativa.
- E' garante del diritto all'apprendimento e alla formazione da parte degli alunni, secondo quanta dichiarato nel Piano dell'Offerta Formativa.
- Promuove gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi.
- Rispetta la libertà di insegnamento dei docenti, intesa anche come libertà di ricerca e di innovazione metodologica e didattica.
- Coordina e valorizza le risorse umane.
- Assicura il rispetto della legalità e del buon andamento dell'attività della scuola.
- Garantisce la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi collegiali.

b) **Docenti**

- I docenti sono i diretti responsabili del processo di insegnamento/apprendimento e del dialogo educativo, volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dall'ordinamento scolastico e in coerenza con il PTOF di Istituto.
- La funzione docente si fonda sull'autonomia culturale e professionale e si esplica nelle attività individuali e collegiali e nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio.
- I docenti rispettano le norme che regolano vita scolastica, consapevoli che l'educazione si insegna prima di tutto con l'esempio.
- Agiscono in sintonia con le decisioni degli Organi Collegiali.
- Sono disponibili all'ascolto sia tra di loro, sia con gli studenti.
- In tutte le fasi del processo di insegnamento/apprendimento informano gli studenti e le famiglie, motivano le scelte didattiche, si attengono ai principi di correttezza ed imparzialità, espletano i compiti connessi alla funzione docente con sollecitudine, professionalità e trasparenza.
- Creano un ambiente sereno in cui ogni alunno possa sentirsi valorizzato e motivato a partecipare attivamente;
- Adottano percorsi didattici basati sui bisogni formativi di ciascuno, offrendo supporto per il recupero di eventuali difficoltà e promuovendo le eccellenze;
- Responsabilizzano gli alunni sul rispetto delle regole scolastiche ed intervengono in caso di comportamenti scorretti promuovendo momenti di riflessione e dialogo;

- Sensibilizzano gli alunni alla pulizia e al decoro degli ambienti scolastici e degli arredi e alla cura delle attrezzature e dei sussidi impiegati nella didattica quale forma di rispetto verso sé stessi, verso l'intera comunità scolastica e verso i beni pubblici loro affidati;
- Comunicano le valutazioni delle prove scritte e orali secondo quanto previsto dal Regolamento di istituto;
- Rafforzano il senso di responsabilità e mantengono l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli studenti;
- Forniscono attraverso il proprio comportamento in classe un esempio di buona condotta.

c) Personale Amministrativo Tecnico Ausiliario

- Il personale ATA assolve alle funzioni amministrative, contabili, gestionali, strumentali, operative e di sorveglianza connesse all'attività e al buon funzionamento della scuola, in rapporto di collaborazione con il Dirigente scolastico e con il personale docente.
- I servizi generali amministrativo-contabili e il lavoro del personale ATA sono organizzati autonomamente dal Direttore, che svolge funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, secondo le direttive ricevute dal Dirigente scolastico.
- I processi e le procedure dei servizi sono organizzati in modo da garantire: semplificazione e celerità; trasparenza; informatizzazione dei servizi di segreteria; responsabilizzazione di ogni operatore scolastico; flessibilità degli orari degli uffici a contatto con il pubblico.
- Il comportamento del personale ATA è improntato ai principi e alle regole del codice dei pubblici dipendenti e del codice disciplinare. In particolare, si attiene alla diligenza, professionalità e collaborazione nello svolgimento delle proprie mansioni, alla gentilezza, cura ed accoglienza nei rapporti con il restante personale, gli alunni, i genitori e l'utenza tutta.

Il personale ATA, nello specifico, si impegna a:

- Vigilare sugli alunni;
- Garantire l'igiene dei locali scolastici e dei servizi dell'Istituto;
- Collaborare con i docenti nel rispetto delle competenze reciproche;
- Segnalare in maniera tempestiva al Dirigente scolastico e al team antibullismo eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo.

6. Diritti degli studenti e delle loro famiglie

La formazione culturale, professionale, umana e civile dello studente è al centro del processo di insegnamento/apprendimento e del complesso servizio organizzativo gestito dalla scuola.

Ai propri studenti l'Istituto riconosce i seguenti diritti:

- Diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata e alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.
- Diritto all'eguaglianza (libertà di espressione, di pensiero, di religione, ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale, recupero di eventuali situazioni di ritardo o di svantaggio).
- Diritto ad essere informato su tutte le decisioni e le norme che regolano la vita della scuola.
- Diritto all'imparzialità ed a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione per individuare i propri punti di forza e di debolezza e migliorare il proprio rendimento;
- Diritto alla partecipazione attiva e responsabile: condividere le scelte organizzative e didattiche, i criteri di valutazione, la scelta dei libri e del materiale didattico; fare proposte attraverso gli organismi di rappresentanza istituzionale e associativa.
- Diritto alla tutela della privacy secondo quanto disposto dal D.lvo 196/03.
- Diritto ad un ambiente sicuro assicurando rispetto delle normative di sicurezza;
- Diritto ad un servizio didattico di qualità fornendo una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alle pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascun studente;
- Diritto di attività formative e informative per l'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale con l'obiettivo di sviluppare competenze critiche e riflessive negli studenti;
- Diritto ad un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità e favorendo il processo di formazione nel rispetto dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ciascun studente;
- Diritto alla piena integrazione di studenti che si trovano in qualsiasi tipo di situazione di svantaggio mediante percorsi individualizzati, al fine di promuovere il successo formativo;
- Diritto ad un clima di collaborazione con la famiglia dello studente, informando la stessa degli interventi educativi e didattici programmati e/o realizzati;
- Diritto alle azioni di prevenzione, vigilanza ed interventi tempestivi nel caso di episodi di bullismo e cyberbullismo.

ALLA PROPRIA UTENZA, STUDENTI E FAMIGLIE, L'ISTITUTO CHIEDE:

1. **Agli studenti di:**

- Frequentare regolarmente le lezioni, applicarsi con serietà e continuità per assolvere agli impegni di studio, comunicare sempre in famiglia l'andamento degli studi e i relativi risultati.
- Rispettare le regole della scuola, i tempi, le cose, le persone, i principi della buona educazione e della vita civile.
- Osservare le disposizioni organizzative, di sicurezza e di igiene.
- Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e comportarsi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.
- Mantenere puliti gli ambienti scolastici impegnandosi a mettere in atto le disposizioni per la raccolta dei rifiuti.
- Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico.
- Essere propositivi, partecipare al dialogo educativo con spirito costruttivo, segnalare situazioni e comportamenti pericolosi o illeciti.
- Risolvere le difficoltà, i problemi, le incomprensioni in modo rispettoso, leale e democratico, chiarendosi direttamente fra compagni, con l'insegnante interessato, con il coordinatore della classe.
- Assumersi onestamente le proprie responsabilità in caso di danni arrecati a persone o cose.
- Avere il pieno rispetto delle idee, delle identità culturali e personali di ogni compagno.
- Evitare quelle azioni che potrebbero sfociare in atti di bullismo o/e cyberbullismo.
- Collaborare con i docenti per il buon andamento delle attività didattiche
- Prendere coscienza dei propri diritti e doveri, considerando la scuola come insieme di persone, ambienti e attrezzature da rispettare e di cui avere cura;
- Mantenere un comportamento rispettoso nei confronti dei coetanei, dei docenti e del personale scolastico;
- Attuare comportamenti adeguati, alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri;
- Rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curricolo, impegnandosi in modo responsabile nell'assolvimento dei propri impegni scolastici e frequentando regolarmente le lezioni;
- Segnalare tempestivamente ai docenti eventuali atti di bullismo e/o cyberbullismo
- Non rendersi protagonisti di episodi di violenza, prevaricazione o cyberbullismo nei confronti dei compagni;
- Rispettare le norme e le indicazioni relative alla sicurezza a tutela propria e degli altri;
- Utilizzare correttamente le strutture, macchinari sussidi didattici ed evitare comportamentali possano arrecare danni al patrimonio della scuola;

- Mantenere durante le attività didattiche che si svolgono all'esterno dell'edificio, come ad esempio durante uscite didattiche, un comportamento responsabile e decoroso, attenendosi alle disposizioni date;
- Curare l'igiene personale e indossare un abbigliamento consono al contesto scolastico;
- Favorire la comunicazione scuola-famiglia;
- Utilizzare il diario per la gestione dei compiti, gli impegni scolastici, le scadenze e tutto ciò che concerne la comunicazione tra la scuola e la famiglia. Tale strumento, che potrà essere consultato da insegnanti e genitori in qualsiasi momento, è da considerarsi canale ufficiale di comunicazione e non dovrà essere pertanto utilizzato per scopi personali che esulano da quelli scolastici;
- Seguire con attenzione le lezioni ed intervenire in modo pertinente contribuendo ad arricchirle con le proprie conoscenze ed esperienze;
- Presentarsi a scuola fornito dell'occorrente richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri;
- Svolgere attività di studio e compiti e lavori affidati per casa con attenzione e puntualità;
- Svolgere con responsabilità il lavoro assegnato a casa evitando l'utilizzo in proprio dell'intelligenza artificiale;
- Non utilizzare dispositivi elettronici non autorizzati durante le lezioni;
- Esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà impegnandosi con ordine serietà nel recupero delle medesime;
- Frequentare con serietà e regolarità ai corsi pomeridiani di recupero e proposte del collegio docenti;
- Rispettare quanto previsti dal Regolamento d'Istituto.

2. **Alle famiglie**

- Prendere visione del Regolamento d'Istituto
- Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale e dei vari aggiornamenti annuali.
- Sostenere l'azione educativa della scuola con spirito collaborativo e propositivo.
- Rispettare le regole di questa autonomia scolastica e non eccedere nel richiedere permessi di uscita anticipata e di entrata posticipata.
- Seguire i figli costantemente nel loro impegno scolastico
- In presenza di difficoltà e problemi, prendere immediati contatti con il coordinatore o con i singoli insegnanti o con la presidenza, per coordinare un comportamento comune.

- Esprimere pareri e proposte attraverso gli organismi partecipativi e rappresentativi (Consiglio di Istituto, Consigli di classe, Comitato genitori).
- Tenersi aggiornati rispetto alle attività didattiche della scuola attraverso la consultazione del sito web.
- Trasmettere e condividere il Patto educativo di corresponsabilità, il cui obiettivo è quello di impegnare le famiglie fin dal momento dell'iscrizione a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa, ponendo le basi per instaurare nella scuola, una "**sinergia virtuosa"** e **"un'alleanza educativa",** oltre che con il territorio, con i soggetti che compongono la comunità scolastica.
- Essere consapevoli della propria responsabilità genitoriale in relazione a **culpa in vigilando e culpa in educando** con specifici richiami alle norme del Codice Civile e di quello Penale.
- Partecipare attivamente al progetto educativo sostenendo il percorso scolastico del proprio figlio, instaurando con l'Istituzione scolastica un clima di dialogo e confronto, nel rispetto delle scelte educative-didattiche ed in collaborazione con i docenti;
- Aggiornarsi su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, andamento scolastico del proprio figlio attraverso il Registro Elettronico;
- Controllare costantemente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia inviate tramite Registro Elettronico e/o mail istituzionale;
- Giustificare tempestivamente le assenze, le entrate e uscite fuori orario tramite diario;
- Partecipare con regolarità agli incontri previsti durante l'anno scolastico;
- Intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dallo studente nei confronti di persone e materiale didattico, anche tramite il risarcimento del danno;
- Collaborare con l'istituto segnalando episodi riconducibili a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Sottoscrivere obbligatoriamente una polizza assicurativa;
- Monitorare la frequenza e l'andamento scolastico del proprio figlio assicurando che rispettivi orari le scadenze stabilite rispettando i gradi di ingresso di uscita evitando quanto più possibile ritardi in entrata o uscite anticipate;
- Informare tempestivamente la scuola di eventuali problemi che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'alunno o sulla sua serenità all'interno dell'ambiente scolastico;

- Favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona sia dell'igiene che nell'abbigliamento decorose adeguate all'ambiente scolastico;
- Educare il proprio figlio al rispetto del Regolamento d'Istituto;
- Responsabilizzare il proprio figlio sull'uso corretto di dispositivi elettronici con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'Intelligenza Artificiale, stimolando la consapevolezza su temi etici e sociali legati all'utilizzo di tale strumento, come la gestione dei dati personali, la privacy e il rispetto delle altre persone online;
- Sensibilizzare il proprio figlio al rispetto della pulizia e del decoro degli ambienti scolastici e degli arredi e alla cura delle attrezzature e dei sussidi impiegati nella didattica quale forma di rispetto verso sé stessi, verso l'intera comunità scolastica e verso i beni pubblici loro affidati;
- Assicurare la frequenza ai corsi di recupero organizzati dall'Istituto qualora siano ritenuti necessari dal Consiglio di Classe;
- Sostenere lo sviluppo della responsabilità del proprio figlio anche attraverso una corretta gestione del diario scolastico;
- Invitare il proprio figlio a non portare a scuola o oggetti di valore, assumendosi la responsabilità economica in caso di furto;