



REGOLAMENTO DEL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

*(deliberato con delibera del Collegio dei Docenti n. 36 del 15/12/2025
e con delibera del Consiglio di Istituto n. 62 dell'8/01/2026)*

INDICE DEL REGOLAMENTO:

Finalità	1
Art. 1.- Gli obiettivi	1
Art 2. - Composizione	1
Art 3. - Elezione dei membri del C.C.R.	2
Art 4. - Ruoli	2
Art 5. - Ruolo dei docenti	3
Art 6. - Assemblee del C.C.R.	3
Art 7. - Confronto con gli organi e i servizi comunali	4
Art 8. - Requisiti per far parte del C.C.R.	4

Finalità

Il "Consiglio Comunale dei Ragazzi" (C.C.R.) è un organo composto da ragazze e ragazzi della Scuola Secondaria di I grado, eletti dagli studenti, che operano con il supporto dei docenti per sperimentare una partecipazione attiva e democratica alla vita della comunità.

Art. 1.- Gli obiettivi

Gli obiettivi del C.C.R. sono:

- l'educazione alla partecipazione democratica e il suo reale esercizio come strumento per il miglioramento della vita nella scuola e nel territorio;
- l'avvicinamento di ragazze e ragazzi alle istituzioni, al loro funzionamento, ai meccanismi della rappresentanza e della partecipazione democratica;
- l'analisi dei bisogni, delle necessità e l'espressione del punto di vista delle nuove generazioni sulla qualità della vita, l'assetto del territorio e della città;
- l'elaborazione di proposte e interventi che valorizzino il punto di vista di ragazze e ragazzi per la qualità della vita.

Art 2. - Composizione

Il C.C.R. risulta attualmente composto dalle seguenti figure:

- sindaco dei ragazzi
- vice-sindaco
- assessore alla convivenza civile e all'intercultura



- assessore alla solidarietà e alla collaborazione
- assessore alla legalità
- assessore al benessere a scuola e alla sicurezza
- assessore alla tutela dell'ambiente e valorizzazione del proprio patrimonio artistico e culturale
- assessore alla cultura e musica

Art 3. - Elezione dei membri del C.C.R.

Possono candidarsi come membri del C.C.R. i rappresentanti e i vice-rappresentanti degli studenti di ogni classe della Scuola Secondaria di I grado.

I rappresentanti e i vice-rappresentanti di ogni classe vengono eletti all'inizio dell'anno scolastico tramite un'apposita assemblea di classe, dove verranno eletti un ragazzo e una ragazza per ricoprire ciascun ruolo. Al fine di offrire questa esperienza al maggior numero possibile di studenti, chi ha già ricoperto il ruolo di rappresentante nell'anno scolastico precedente non può ricandidarsi, mentre i vice-rappresentanti possono essere rieletti.

Le candidature per entrare a far parte del C.C.R. devono essere comunicate ai docenti referenti del progetto tramite comunicazione via mail, nella quale il candidato deve specificare se intende proporsi come sindaco o vice-sindaco (Lista 1), come assessore (Lista 2) o per qualsiasi ruolo (Lista 1 e 2).

Nel corso del mese di ottobre di ogni anno scolastico viene convocata un'assemblea di tutti i rappresentanti e vice-rappresentanti degli studenti, nel corso della quale i candidati al C.C.R. potranno presentarsi ed esporre le proprie idee; seguiranno poi le elezioni, attraverso schede elettorali in cui ogni rappresentante e ogni vice-rappresentante potrà votare un nominativo per ognuna delle due liste. Al termine delle operazioni, verranno eletti, per ogni lista, gli studenti che avranno ricevuto un numero maggiore di voti.

Art 4. - Ruoli

Tutti i membri del C.C.R. collaboreranno per gli obiettivi comuni; ciascun membro, tuttavia, svolge funzioni di sua specifica competenza:

Sindaco dei ragazzi: presiede il C.C.R., sovrintende alla programmazione e alla realizzazione dei progetti del C.C.R., rappresenta la scuola in alcuni importanti momenti istituzionali del paese, come le cerimonie per il 4 novembre e il 25 aprile.

Vice-sindaco: aiuta il sindaco dei ragazzi durante le riunioni del C.C.R. e lo sostituisce in occasioni ufficiali, quando lo stesso risultasse assente.

Assessore alla convivenza civile e all'intercultura: si occupa delle iniziative presenti nella scuola legate all'educazione civica e sensibilizza gli studenti rispetto alla riflessione su diritti, doveri, integrazione.

Assessore alla solidarietà e alla collaborazione: si occupa delle iniziative di solidarietà presenti nella scuola, coadiuvando gli insegnanti nella loro organizzazione (per esempio nella raccolta alimentare realizzata durante i periodi di Avvento e Quaresima). Stimola anche gli studenti all'apertura nei confronti di enti/associazioni di solidarietà presenti sul territorio.



Assessore alla legalità: si occupa delle iniziative legate alla legalità (giornata della legalità, giornata dei diritti dell'infanzia, giornata della Memoria, Safer Internet Day e contrasto a bullismo e cyberbullismo...) affiancando i docenti nell'organizzazione di attività di sensibilizzazione sia dentro la scuola sia a livello comunale.

Assessore al benessere a scuola e alla sicurezza: si interessa delle iniziative legate al benessere presenti nella scuola (sportello psicologico, life skills, educazione alla salute, tornei sportivi...) ed è attento a segnalare eventuali problematiche che minacciano la sicurezza in ambiente scolastico o comunale.

Assessore alla tutela dell'ambiente e valorizzazione del proprio patrimonio artistico e culturale: si impegna nell'area del rispetto dell'ambiente e dell'ecologia ed è attento a conoscere e valorizzare le ricchezze presenti nel proprio territorio (edifici storici, monumenti, opere d'arte...) stimolando la comunità scolastica e l'amministrazione comunale a iniziative che favoriscano la sostenibilità.

Assessore alla cultura e musica: è sensibile a tutte le iniziative culturali (spettacoli teatrali, concerti, film, visita alla biblioteca, visite di istruzione...) proposte dalla scuola e presenti sul territorio, con particolare attenzione alla partecipazione a concorsi di vario tipo. Valorizza le proposte dell'indirizzo musicale collaborando con i docenti di strumento nell'allestimento dei concerti dell'orchestra della scuola.

Art 5. - Ruolo dei docenti

I docenti referenti del progetto hanno il compito di supervisionare e guidare il lavoro dei ragazzi; indicano e presiedono le riunioni del C.C.R., svolgono una funzione di collegamento con gli organi comunali e organizzano l'intervento del C.C.R. nelle manifestazioni comunali in cui è previsto l'intervento della scuola.

Art 6. - Assemblee del C.C.R.

Le assemblee del C.C.R. vengono convocate tramite circolare e si svolgono nell'orario scolastico in uno spazio messo a disposizione dalla scuola. Le assemblee sono presiedute dai docenti referenti e verbalizzate da un membro del C.C.R.; il verbale di ogni incontro verrà trasmesso alla Dirigenza.

Nel corso dell'anno scolastico, sono previste tre riunioni:

- Il primo incontro, calendarizzato nel mese di ottobre, è volto all'elezione dei membri del C.C.R. e all'organizzazione dell'intervento della scuola previsto per la manifestazione comunale del 4 novembre.
- Il secondo incontro, calendarizzato nel mese di febbraio-marzo, è volto al confronto sui bisogni, le richieste e le proposte del C.C.R. per favorire il benessere e la partecipazione degli studenti e delle studentesse a scuola e nel territorio comunale e alla condivisione di proposte circa l'intervento della scuola previsto per la manifestazione comunale del 25 aprile.
- Il terzo incontro, calendarizzato nel mese di aprile, è volto all'organizzazione dell'intervento della scuola previsto per la manifestazione comunale del 25 aprile.

Su richiesta degli studenti e/o dei docenti referenti, potranno essere previste riunioni straordinarie nel corso dell'anno.



Art 7. - Confronto con gli organi e i servizi comunali

L'Amministrazione comunale offre al C.C.R. la possibilità, previa organizzazione con i docenti referenti e con la Dirigenza, di assistere a riunioni del Consiglio Comunale, con lo scopo di fruire di un confronto concreto e attivo con gli Organi del Comune e il loro funzionamento.

Il C.C.R. potrà poi chiedere di comunicare determinate richieste e/o riflessioni, formulate in sede di assemblea, all'Amministrazione comunale, qualora esse interessino ambiti di pertinenza comunale.

Art 8. - Requisiti per far parte del C.C.R.

I membri del C.C.R. svolgono un ruolo civico di rilievo, proponendosi come rappresentanti dell'Istituto e collaborando per migliorare il territorio e per portare alla luce questioni giudicate importanti per gli studenti e tutti gli altri membri della comunità scolastica. È dunque fondamentale che dimostrino senso civico e comprensione e rispetto delle regole previste nell'istituto. Conseguentemente, se un membro del C.C.R. adotta una linea di condotta tale da incorrere in provvedimenti disciplinari, verrà destituito dalla sua carica.