Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Barlassina Via C. Colombo 32 - 20825 Barlassina (MB)



Circ. n. 59

Barlassina 29/09/2025

Ai genitori Ai docenti p.c. al personale ATA p.c. Al Direttore S.G.A. I.C. Barlassina

Oggetto: disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – a. s. 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

A seguito della Circolare AOODPIT prot. n. 5274 dell'11/07/2024 in cui emergono le seguenti considerazioni come di seguito integralmente si riporta:

"Importanti studi internazionali hanno rilevato la diretta correlazione fra l'uso del cellulare in classe, anche a scopo educativo e didattico, e il livello degli apprendimenti degli alunni. In particolare, merita di essere richiamato il Rapporto Unesco "Global education monitoring report, 2023: technology in education: a tool on whose terms?" nel quale si evidenzia che i dati delle valutazioni internazionali su larga scala, come quelli forniti dal 'Programma per la valutazione internazionale degli studenti' (PISA), mettono in luce un legame negativo tra l'uso eccessivo delle TIC e il rendimento degli studenti. In 14 Paesi è stato infatti riscontrato che la semplice vicinanza a un dispositivo mobile distrae gli studenti provocando un impatto negativo sull'apprendimento. Più nello specifico nel Rapporto OCSE PISA 2022 (Volume II) Learning during - and from disruption, si evidenzia come gli smartphone siano fonte di distrazione per gli studenti che lo usano con maggior frequenza a scuola facendo diminuire il livello di attenzione, in particolare durante le lezioni di matematica e, quindi, mettendo a rischio il rendimento nella materia. E' stato altresì rilevato che l'uso continuo, spesso senza limiti, dei telefoni cellulari fin dall'infanzia e nella preadolescenza incide negativamente sul naturale sviluppo cognitivo determinando, tra l'altro, perdita di concentrazione e di memoria, diminuzione della capacità dialettica, di spirito critico e di adattabilità. Recenti analisi, inoltre, hanno dimostrato un aumento preoccupante anche in Italia di minori affetti dalla sindrome dell'Hikikomori, ossia il fenomeno dell'isolamento sociale volontario che comporta il ritiro dei giovani nel chiuso delle proprie case rinunciando ai rapporti con il mondo esterno..."







Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Barlassina Via C. Colombo 32 - 20825 Barlassina (MB)



Alla luce delle considerazioni che precedono, a tutela del corretto sviluppo della persona e degli apprendimenti,

DISPONE

il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, **anche a fini educativi e didattici**, per gli alunni dalla scuola PRIMARIA fino alla SECONDARIA DI I GRADO, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.

Lo stesso divieto, come da Regolamento d'Istituto (art. 47), riguarda anche le uscite didattiche ed i viaggi d'istruzione.

Potranno, invece, essere utilizzati, **per fini didattici, altri dispositivi digitali,** quali pc e tablet, sotto la guida dei docenti. Restano fermi, dunque, il ricorso alla didattica digitale e la sua valorizzazione, così come l'impegno a rendere edotti gli studenti sul corretto ed equilibrato uso delle nuove tecnologie, dei telefoni cellulari e dei social e sui relativi rischi, come previsto anche dal DigComp 2.2.

In attesa del nuovo Regolamento d'Istituto e dei suindicati documenti, tutti gli alunni che non rispetteranno tali disposizioni saranno sottoposti a provvedimenti disciplinari secondo le modalità previste dalla normativa e dal vigente Regolamento d'Istituto (art. 47).

In considerazione di quanto sopra integralmente riportato, si chiede ai docenti un attento controllo dei dispositivi digitali che devono, in caso ci sia la necessità di portarli a scuola, rimanere spenti per tutto il periodo di permanenza a scuola e a promuovere un uso consapevole e responsabile della tecnologia in classe.

Si comunica, altresì, ai genitori che si declina ogni responsabilità riguardo a eventuale smarrimento o danni agli smartphone e dispositivi elettronici portati a scuola senza una precisa finalità educativa e didattica programmata e si chiede massima collaborazione con codesta istituzione scolastica per promuovere un uso consapevole e responsabile della tecnologia.







Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Barlassina Via C. Colombo 32 - 20825 Barlassina (MB)



Si precisa, inoltre, che il Patto quadro tra Regione Lombardia e U.S.R. per la Lombardia sottoscritto AOODRLO prot. n. 33900 del 03/07/2025 relativo alla procedura della somministrazione dei farmaci a scuola, prevede che il dirigente scolastico autorizzi l'utilizzo dello smartphone in classe nei casi in cui sia integrato con il presidio terapeutico o con applicazioni e software di gestione della patologia (es. diabete, con avvisi per ipoglicemia e iperglicemia).

La già citata Circolare AOODPIT prot. n. 5274 dell'11/07/2024, inoltre, in merito **all'utilizzo del Registro elettronico** stabilisce quanto segue:

"Come è noto, negli ultimi anni si è diffusa la consuetudine, tra i docenti, di assegnare i compiti da svolgere a casa esclusivamente mediante notazione sul registro elettronico. Tale modalità comporta, di fatto, che gli alunni consultino sistematicamente il registro elettronico attraverso dispositivi tecnologici, PC, smartphone e tablet, per verificare quali attività debbano essere svolte a casa e per quale giorno, spesso con la mediazione dei genitori, titolari delle password di accesso. Al fine di sostenere, fin dai primi anni della scuola primaria e proseguendo nella scuola secondaria di primo grado, lo sviluppo della responsabilità degli alunni nella gestione dei propri compiti dosando, al contempo, il ricorso alla tecnologia, si raccomanda di accompagnare la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera su diari/agende personali. In questo modo, e tenendo conto delle scadenze assegnate dai docenti nello svolgimento dei compiti, ciascun alunno potrà acquisire una crescente autonomia nella gestione degli impegni scolastici, senza dover ricorrere necessariamente all'utilizzo del registro elettronico."

Si confida nella collaborazione di tutti per favorire un ambiente educativo di qualità, in grado di garantire il diritto allo studio in un contesto sicuro e rispettoso.

Allegato:

- Nota AOODPIT prot. n. 5274 dell'11/07/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Margherita Aruta

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse



