

Circolare n. 319

Barlassina, 13/03/2025

***Agli alunni  
Ai genitori  
Ai docenti  
Classi terze  
Scuola Secondaria di I grado  
Istituto Comprensivo "Barlassina"***

**OGGETTO: Indicazioni per l'Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione - a. s. 2024-2025**

Per l'anno scolastico 2024-2025, l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione continua a fare riferimento a quanto previsto dal decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e dal decreto ministeriale n. 741 del 3 ottobre 2017.

**1. AMMISSIONE ALL'ESAME**

Validazione dell'anno scolastico

Possono essere ammessi all'esame in qualità di candidati interni gli studenti che:

- hanno frequentato almeno i tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
- hanno partecipato alle prove nazionali di Italiano, Matematica e Inglese predisposte da INVALSI;
- non hanno ricevuto la sanzione disciplinare della non ammissione;
- hanno conseguito un voto di almeno 6/10 nella valutazione del comportamento.

In caso di valutazione inferiore a 6/10 in una o più discipline, il consiglio di classe, a maggioranza, può deliberare la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

I candidati privatisti/in istruzione parentale sostengono l'esame di Stato alle condizioni precisate all'articolo 3 del decreto ministeriale 741/2017. La domanda dev'essere presentata a una scuola statale o paritaria entro il 20 marzo dell'anno scolastico di riferimento. Anche per i candidati privatisti la partecipazione alle prove INVALSI costituisce un requisito obbligatorio.

### Attribuzione del voto di ammissione

In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'Esame di Stato, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. Tale voto si ricava dal percorso scolastico triennale di ciascun alunno ed è in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF.

## **2. SVOLGIMENTO DELL'ESAME**

L'esame si svolge tra la fine delle lezioni e il 30 giugno 2025 e sarà costituito da:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;
- c) prova scritta di lingue straniere, come disciplinato dall'articolo 9 del DM 741/2017
- d) colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

Le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunno, anche in funzione orientativa, e fanno riferimento al profilo dello studente e ai traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle *Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*.

Durante le giornate in cui si svolgeranno le prove scritte **gli alunni dovranno presentarsi a scuola alle ore 8.00**. Durante gli esami non è consentito l'uso del correttore. È tassativamente vietato l'uso di telefoni cellulari, di Smartwatch ed i dispositivi digitali.

### **Prova di Italiano - martedì 10 giugno 2025**

- Inizio prova h.8,30 (durata massima: 4 ore)
- Materiale consentito: vocabolario della lingua italiana, vocabolario dei sinonimi e contrari

La prova scritta di Italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte degli alunni.

La Commissione predispone almeno tre temi di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali per il curriculum della

scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

### **Prova di Matematica - giovedì 12 giugno 2025**

- Inizio prova h.8,30 (durata massima: 3 ore)
- Materiale consentito: righello, matita, gomma, temperamatite, calcolatrice, tavole numeriche

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

La Commissione predisporre almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Nella predisposizione delle tracce la Commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

### **Prova scritta di lingua straniera - mercoledì 11 giugno 2025**

- Inizio prova h.8,30 (durata massima: 4 ore)
- Materiale consentito: vocabolario di lingua inglese - vocabolario di lingua francese o spagnola

La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (Livello A2 per l'inglese e Livello A1 per la seconda lingua comunitaria).

La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.

La Commissione predispone almeno tre tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo.

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

- a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- b) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- c) elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- d) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
- e) sintesi di un testo che evidenzia gli elementi e le informazioni principali.

Per gli alunni che utilizzano le due ore settimanali di insegnamento della seconda lingua comunitaria per il potenziamento della lingua inglese o per potenziare l'insegnamento dell'italiano per gli alunni stranieri, la prova scritta fa riferimento ad una sola lingua

### **Colloquio - da venerdì 13 giugno a venerdì 27 giugno 2025**

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di Educazione civica.

Per i percorsi a indirizzo musicale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Il Colloquio d'esame sarà strutturato in due parti:

- la presentazione di un approfondimento proposto dall'alunno che deve essere condiviso e concordato con il Consiglio di Classe entro la metà di aprile.

L'approfondimento si concentrerà su un'esperienza, un interesse o una passione personale dell'alunno/a con riferimento agli obiettivi del curricolo di Educazione civica. I diversi aspetti della tematica prescelta verranno trattati senza far riferimento alle singole discipline, permettendo al candidato di mostrare le proprie capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.

L'alunno/a potrà avvalersi di documenti o prodotti significativi finalizzati a supportare la

propria esposizione, evitando un percorso che si limiti alla mera ripetizione di contenuti (ad esempio un album di immagini, una produzione artistica o tecnico-pratica, un articolo di giornale/rivista specializzata, una traccia audio, un modellino...).

- l'analisi di un documento o di una fonte (iconografica, storica, letteraria, musicale ecc.), assegnati in sede di colloquio dal Consiglio di Classe, da analizzare e declinare in chiave multidisciplinare secondo le conoscenze, le abilità e le competenze maturate nel suo percorso scolastico.

**Il calendario dettagliato delle prove orali sarà predisposto dalla Commissione esaminatrice ed esposto all'Albo della scuola il giorno della prima prova scritta.**

### **3. GIUDIZIO FINALE**

A ciascuna Prova scritta e al Colloquio viene attribuito un voto intero in decimi secondo le griglie di valutazione approvate dal Collegio Docenti ed inserite nel PTOF relativo al triennio 22-25. Supera l'esame l'alunno che consegue un voto finale non inferiore a sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti ed inseriti nel PTOF relativo al triennio 22-25.

L'esito finale dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo, accompagnato dalla certificazione analitica dei traguardi di competenza, saranno resi noti a partire **delle ore 16.00 di venerdì 27 giugno 2025** attraverso la pubblicazione sul registro elettronico.

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Margherita ARUTA

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*