



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

(approvato con delibera del Collegio dei Docenti n.52 del 16/02/2026 e

con delibera del Consiglio di Istituto n. 110 del 07/09/2026)

VISTA la Costituzione della Repubblica Italiana, articoli 2-3-33-34-97

VISTA la Legge 241/1990

VISTO il DPR n. 275/99 *"Regolamento sull'Autonomia"*

VISTO il CCNL vigente Comparto scuola 2022-2024

VISTO il T.U. 297/94

VISTO il D. Lgs. 59/98 *"Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi d'Istituto"*

VISTI i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 *"Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti"*;

VISTO il D.M. 18 del 13 gennaio 2021 *"Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e il Cyberbullismo"*;

VISTA la legge n.92 del 20 agosto 2019 *"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"*

VISTO il decreto 183 del 7 settembre 2024 - *"Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica"*

VISTA la nota MIM 5274 dell'11 luglio 2024 - *"Disposizioni in merito all'uso degli smartphone del registro elettronico nel primo ciclo d'Istruzione"*;

VISTO Regolamento europeo sull'intelligenza artificiale *"AI ACT"* in vigore dal 2 agosto 2024;

VISTO il DM 166/2025 *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche*

VISTO DPR 134 del 8 agosto 2025 *Regolamento concernente modifiche al Decreto del DPR n. 249/98 recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*

VISTA la Nota MIM prot. 39623/AOOGABMI del 23 febbraio 2026 *"Cura e decoro degli ambienti scolastici"*

VISTO il Regolamento d'Istituto

VISTO il Regolamento di Disciplina

VISTO il Regolamento per l'utilizzo dell'Intelligenza artificiale



VISTO il Codice Interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo

PREMESSA

L'Istituzione scolastica stipula con le famiglie degli alunni il **Patto Educativo di Corresponsabilità** che si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto e definisce in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica e la famiglia. Pur nelle diversità dei compiti e dei ruoli, scuola e famiglia sono chiamate a condividere strategie educative e valori fondamentali, quali il rispetto della persona e dell'ambiente, il senso della legalità, della solidarietà e dell'impegno nello studio e nel lavoro. Tali obiettivi sono perseguibili solo attraverso un'alleanza educativa tra la scuola, la famiglia e lo studente, costruendo relazioni positive e costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

NEI CONFRONTI DELLA PROPRIA UTENZA, FAMIGLIE E STUDENTI, L'ISTITUTO SI IMPEGNA A GARANTIRE:

1. Formazione

- Rispettare i principi e le finalità generali dichiarati nel Piano dell'Offerta Formativa
- Raggiungere gli standard formativi e le competenze previste
- Adottare iniziative utili allo sviluppo della persona umana e al successo formativo
- Educare alla legalità e alla cittadinanza attiva
- Favorire l'integrazione degli alunni con disabilità
- Favorire l'integrazione degli alunni stranieri
- Assicurare la realizzazione di iniziative di recupero e di sostegno
- Adottare interventi utili a prevenire il fenomeno della dispersione e dell'abbandono

2. Comunicazione

Garantire a studenti e famiglie trasparenza e informazione riguardo a:

- offerta formativa, percorso degli studi, progetti, iniziative
- tempi, modalità e criteri di valutazione
- modalità e criteri per un efficace rapporto scuola-famiglia
- adozione dei libri di testo
- Regolamento di Istituto e organizzazione della vita scolastica, attività e delibere del Consiglio di Istituto
- orari delle attività didattiche e dei servizi amministrativi
- norme di sicurezza



- informativa sul diritto alla riservatezza

3. **Organizzazione**

- Assicurare una organizzazione dei servizi efficiente e funzionale.
- Assicurare spazi ben visibili adibiti all'informazione, in particolare per:
 - albo di Istituto
 - orario scolastico
 - orario dei docenti, organigramma degli organi collegiali
 - organico del personale docente e ATA
 - bacheca sindacale
 - sito web sempre aggiornato

4. **Codice di comportamento**

Il Dirigente scolastico, i docenti, il personale ATA consapevoli di lavorare in una struttura educativa, si impegnano ad assumere un comportamento responsabile, imparziale, sempre rispettoso verso tutti i soggetti, improntato ai principi di collaborazione e professionalità, favorire un rapporto di fiducia e un atteggiamento di partecipazione.

5. **Responsabilità e impegno del personale**

a) **Dirigente scolastico**

In quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile della gestione unitaria, il Dirigente scolastico:

- Organizza l'attività scolastica secondo i criteri di efficienza ed efficacia formativa.
- E' garante del diritto all'apprendimento e alla formazione da parte degli alunni, secondo quanto dichiarato nel Piano dell'Offerta Formativa.
- Promuove gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi.
- Rispetta la libertà di insegnamento dei docenti, intesa anche come libertà di ricerca e di innovazione metodologica e didattica.
- Coordina e valorizza le risorse umane.
- Assicura il rispetto della legalità e del buon andamento dell'attività della scuola.
- Garantisce la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi collegiali.

b) **Docenti**

- I docenti sono i diretti responsabili del processo di insegnamento/apprendimento e del dialogo educativo, volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale



degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dall'ordinamento scolastico e in coerenza con il PTOF di Istituto.

- La funzione docente si fonda sull'autonomia culturale e professionale e si esplica nelle attività individuali e collegiali e nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio.
- I docenti rispettano le norme che regolano vita scolastica, consapevoli che l'educazione si insegna prima di tutto con l'esempio.
- Agiscono in sintonia con le decisioni degli Organi Collegiali.
- Sono disponibili all'ascolto sia tra di loro, sia con gli studenti.
- In tutte le fasi del processo di insegnamento/apprendimento informano gli studenti e le famiglie, motivano le scelte didattiche, si attengono ai principi di correttezza ed imparzialità, espletano i compiti connessi alla funzione docente con sollecitudine, professionalità e trasparenza.
- Creano un ambiente sereno in cui ogni alunno possa sentirsi valorizzato e motivato a partecipare attivamente;
- Adottano percorsi didattici basati sui bisogni formativi di ciascuno, offrendo supporto per il recupero di eventuali difficoltà e promuovendo le eccellenze;
- Responsabilizzano gli alunni sul rispetto delle regole scolastiche ed intervengono in caso di comportamenti scorretti promuovendo momenti di riflessione e dialogo;
- Sensibilizzano gli alunni alla pulizia e al decoro degli ambienti scolastici e degli arredi e alla cura delle attrezzature e dei sussidi impiegati nella didattica quale forma di rispetto verso sé stessi, verso l'intera comunità scolastica e verso i beni pubblici loro affidati;
- Comunicano le valutazioni delle prove scritte e orali secondo quanto previsto dal Regolamento di istituto;
- Rafforzano il senso di responsabilità e mantengono l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli studenti;
- Forniscono attraverso il proprio comportamento in classe un esempio di buona condotta.

c) Personale Amministrativo Tecnico Ausiliario

- Il personale ATA assolve alle funzioni amministrative, contabili, gestionali, strumentali, operative e di sorveglianza connesse all'attività e al buon funzionamento della scuola, in rapporto di collaborazione con il Dirigente scolastico e con il personale docente.
- I servizi generali amministrativo-contabili e il lavoro del personale ATA sono organizzati autonomamente dal Direttore, che svolge funzioni di coordinamento, promozione delle



attività e verifica dei risultati conseguiti, secondo le direttive ricevute dal Dirigente scolastico.

- I processi e le procedure dei servizi sono organizzati in modo da garantire: semplificazione e celerità; trasparenza; informatizzazione dei servizi di segreteria; responsabilizzazione di ogni operatore scolastico; flessibilità degli orari degli uffici a contatto con il pubblico.
- Il comportamento del personale ATA è improntato ai principi e alle regole del codice dei pubblici dipendenti e del codice disciplinare. In particolare, si attiene alla diligenza, professionalità e collaborazione nello svolgimento delle proprie mansioni, alla gentilezza, cura ed accoglienza nei rapporti con il restante personale, gli alunni, i genitori e l'utenza tutta.

Il personale ATA, nello specifico, si impegna a:

- Vigilare sugli alunni;
- Garantire l'igiene dei locali scolastici e dei servizi dell'Istituto;
- Collaborare con i docenti nel rispetto delle competenze reciproche;
- Segnalare in maniera tempestiva al Dirigente scolastico e al team antibullismo eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo.

6. Diritti degli studenti e delle loro famiglie

La formazione culturale, professionale, umana e civile dello studente è al centro del processo di insegnamento/apprendimento e del complesso servizio organizzativo gestito dalla scuola.

Ai propri studenti l'Istituto riconosce i seguenti diritti:

- Diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata e alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.
- Diritto all'eguaglianza (libertà di espressione, di pensiero, di religione, ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale, recupero di eventuali situazioni di ritardo o di svantaggio).
- Diritto ad essere informato su tutte le decisioni e le norme che regolano la vita della scuola.
- Diritto all'imparzialità ed a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione per individuare i propri punti di forza e di debolezza e migliorare il proprio rendimento;
- Diritto alla partecipazione attiva e responsabile: condividere le scelte organizzative e didattiche, i criteri di valutazione, la scelta dei libri e del materiale didattico; fare proposte attraverso gli organismi di rappresentanza istituzionale e associativa.



- Diritto alla tutela della privacy secondo quanto disposto dal D.lvo 196/03.
- Diritto ad un ambiente sicuro assicurando rispetto delle normative di sicurezza;
- Diritto ad un servizio didattico di qualità fornendo una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alle pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascun studente;
- Diritto di attività formative e informative per l'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale con l'obiettivo di sviluppare competenze critiche e riflessive negli studenti;
- Diritto ad un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità e favorendo il processo di formazione nel rispetto dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ciascun studente;
- Diritto alla piena integrazione di studenti che si trovano in qualsiasi tipo di situazione di svantaggio mediante percorsi individualizzati, al fine di promuovere il successo formativo;
- Diritto ad un clima di collaborazione con la famiglia dello studente, informando la stessa degli interventi educativi e didattici programmati e/o realizzati;
- Diritto alle azioni di prevenzione, vigilanza ed interventi tempestivi nel caso di episodi di bullismo e cyberbullismo.

ALLA PROPRIA UTENZA, STUDENTI E FAMIGLIE, L'ISTITUTO CHIEDE:

1. Agli studenti di:

- Frequentare regolarmente le lezioni, applicarsi con serietà e continuità per assolvere agli impegni di studio, comunicare sempre in famiglia l'andamento degli studi e i relativi risultati.
- Rispettare le regole della scuola, i tempi, le cose, le persone, i principi della buona educazione e della vita civile.
- Osservare le disposizioni organizzative, di sicurezza e di igiene.
- Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e comportarsi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.
- Mantenere puliti gli ambienti scolastici impegnandosi a mettere in atto le disposizioni per la raccolta dei rifiuti.
- Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico.
- Essere propositivi, partecipare al dialogo educativo con spirito costruttivo, segnalare situazioni e comportamenti pericolosi o illeciti.



- Risolvere le difficoltà, i problemi, le incomprensioni in modo rispettoso, leale e democratico, chiarendosi direttamente fra compagni, con l'insegnante interessato, con il coordinatore della classe.
- Assumersi onestamente le proprie responsabilità in caso di danni arrecati a persone o cose.
- Avere il pieno rispetto delle idee, delle identità culturali e personali di ogni compagno.
- Evitare quelle azioni che potrebbero sfociare in atti di bullismo o/e cyberbullismo.
- Collaborare con i docenti per il buon andamento delle attività didattiche
- Prendere coscienza dei propri diritti e doveri, considerando la scuola come insieme di persone, ambienti e attrezzature da rispettare e di cui avere cura;
- Mantenere un comportamento rispettoso nei confronti dei coetanei, dei docenti e del personale scolastico;
- Attuare comportamenti adeguati, alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri;
- Rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'assolvimento dei propri impegni scolastici e frequentando regolarmente le lezioni;
- Segnalare tempestivamente ai docenti eventuali atti di bullismo e/o cyberbullismo
- Non rendersi protagonisti di episodi di violenza, prevaricazione o cyberbullismo nei confronti dei compagni;
- Rispettare le norme e le indicazioni relative alla sicurezza a tutela propria e degli altri;
- Utilizzare correttamente le strutture, macchinari sussidi didattici ed evitare comportamentali possano arrecare danni al patrimonio della scuola;
- Mantenere durante le attività didattiche che si svolgono all'esterno dell'edificio, come ad esempio durante uscite didattiche, un comportamento responsabile e decoroso, attenendosi alle disposizioni date;
- Curare l'igiene personale e indossare un abbigliamento consono al contesto scolastico;
- Favorire la comunicazione scuola-famiglia;
- Utilizzare il diario per la gestione dei compiti, gli impegni scolastici, le scadenze e tutto ciò che concerne la comunicazione tra la scuola e la famiglia. Tale strumento, che potrà essere consultato da insegnanti e genitori in qualsiasi momento, è da considerarsi canale ufficiale di comunicazione e non dovrà essere pertanto utilizzato per scopi personali che esulano da quelli scolastici;
- Seguire con attenzione le lezioni ed intervenire in modo pertinente contribuendo ad arricchirle con le proprie conoscenze ed esperienze;



- Presentarsi a scuola fornito dell'occorrente richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri;
- Svolgere attività di studio e compiti e lavori affidati per casa con attenzione e puntualità;
- Svolgere con responsabilità il lavoro assegnato a casa evitando l'utilizzo in proprio dell'intelligenza artificiale;
- Non utilizzare dispositivi elettronici non autorizzati durante le lezioni;
- Esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà impegnandosi con ordine serietà nel recupero delle medesime;
- Frequentare con serietà e regolarità ai corsi pomeridiani di recupero e proposte del collegio docenti;
- Rispettare quanto previsti dal Regolamento d'Istituto.

2. Alle famiglie

- Prendere visione del Regolamento d'Istituto
- Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale e dei vari aggiornamenti annuali.
- Sostenere l'azione educativa della scuola con spirito collaborativo e propositivo.
- Rispettare le regole di questa autonomia scolastica e non eccedere nel richiedere permessi di uscita anticipata e di entrata posticipata.
- Seguire i figli costantemente nel loro impegno scolastico
- In presenza di difficoltà e problemi, prendere immediati contatti con il coordinatore o con i singoli insegnanti o con la presidenza, per coordinare un comportamento comune.
- Esprimere pareri e proposte attraverso gli organismi partecipativi e rappresentativi (Consiglio di Istituto, Consigli di classe, Comitato genitori).
- Tenersi aggiornati rispetto alle attività didattiche della scuola attraverso la consultazione del sito web.
- Trasmettere e condividere il Patto educativo di corresponsabilità, il cui obiettivo è quello di impegnare le famiglie fin dal momento dell'iscrizione a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa, ponendo le basi per instaurare nella scuola, una **"sinergia virtuosa"** e **"un'alleanza educativa"**, oltre che con il territorio, con i soggetti che compongono la comunità scolastica.
- Essere consapevoli della propria responsabilità genitoriale in relazione a **culpa in vigilando e culpa in educando** con specifici richiami alle norme del Codice Civile e di quello Penale.



- Partecipare attivamente al progetto educativo sostenendo il percorso scolastico del proprio figlio, instaurando con l'Istituzione scolastica un clima di dialogo e confronto, nel rispetto delle scelte educative-didattiche ed in collaborazione con i docenti;
- Aggiornarsi su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, andamento scolastico del proprio figlio attraverso il Registro Elettronico;
- Controllare costantemente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia inviate tramite Registro Elettronico e/o mail istituzionale;
- Giustificare tempestivamente le assenze, le entrate e uscite fuori orario tramite diario;
- Partecipare con regolarità agli incontri previsti durante l'anno scolastico;
- Intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dallo studente nei confronti di persone e materiale didattico, anche tramite il risarcimento del danno;
- Collaborare con l'istituto segnalando episodi riconducibili a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Sottoscrivere obbligatoriamente una polizza assicurativa;
- Monitorare la frequenza e l'andamento scolastico del proprio figlio assicurando che rispettivi orari le scadenze stabilite rispettando i gradi di ingresso di uscita evitando quanto più possibile ritardi in entrata o uscite anticipate;
- Informare tempestivamente la scuola di eventuali problemi che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'alunno o sulla sua serenità all'interno dell'ambiente scolastico;
- Favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona sia dell'igiene che nell'abbigliamento decorose adeguate all'ambiente scolastico;
- Educare il proprio figlio al rispetto del Regolamento d'Istituto;
- Responsabilizzare il proprio figlio sull'uso corretto di dispositivi elettronici con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'Intelligenza Artificiale, stimolando la consapevolezza su temi etici e sociali legati all'utilizzo di tale strumento, come la gestione dei dati personali, la privacy e il rispetto delle altre persone online;
- Sensibilizzare il proprio figlio al rispetto della pulizia e del decoro degli ambienti scolastici e degli arredi e alla cura delle attrezzature e dei sussidi impiegati nella didattica quale forma di rispetto verso sé stessi, verso l'intera comunità scolastica e verso i beni pubblici loro affidati;
- Assicurare la frequenza ai corsi di recupero organizzati dall'Istituto qualora siano ritenuti necessari dal Consiglio di Classe;



- Sostenere lo sviluppo della responsabilità del proprio figlio anche attraverso una corretta gestione del diario scolastico;
- Invitare il proprio figlio a non portare a scuola o oggetti di valore, assumendosi la responsabilità economica in caso di furto;